

年輕學子研究歷程心得分享

與我的歷程分析研究之路

TAIWAN TECH

National Taiwan University of Science and Technology

侯惠澤

國立台灣科技大學應用科技研究所 副教授

台科大網路學習研究中心迷你數位教育遊戲團隊 主持人

Prof. Huei-Tse Hou

Associate Professor of Graduate Institute of Applied
Science and Technology, National Taiwan University
of Science and Technology, Taiwan.

<http://www.ntustmeg.net/houcv.asp>



自我介紹: Huei-Tse Hou

- 侯惠澤老師2008年四月畢業於國立臺灣師範大學資訊教育研究所博士班，目前為國立台灣科技大學應用科技研究所科學教育與數位學習領域副教授，同時也是台灣科大網路學習研究中心迷你數位教育遊戲開發團隊(NTUST MEG)主持人，他的研究專長在於數位教育遊戲之教學機制與系統發展、Web 2.0教學策略以及學習行為模式分析等議題。
- 侯老師發表了超過100篇以上的數位學習相關著作，並包含許多國際知名SSCI期刊論文著作。也擔任超過十個以上的國際期刊的編輯委員或審查委員(包含擔任10個數位學習SSCI期刊的reviewer)
- 由於其於數位學習與行為模式分析上的成果，他於2010年獲得國科會獎勵優秀年輕學者的吳大猷先生紀念獎，也獲得台灣科技大學2011年傑出研究及創作獎。在實務方面，侯老師也積極將研究成果回饋與推廣給教學現場，並帶領團隊參加許多遊戲競賽獲獎，提升教育遊戲作品的品質與接受度。

我的研究團隊介紹

NTUST Mini Educational Game Development Group

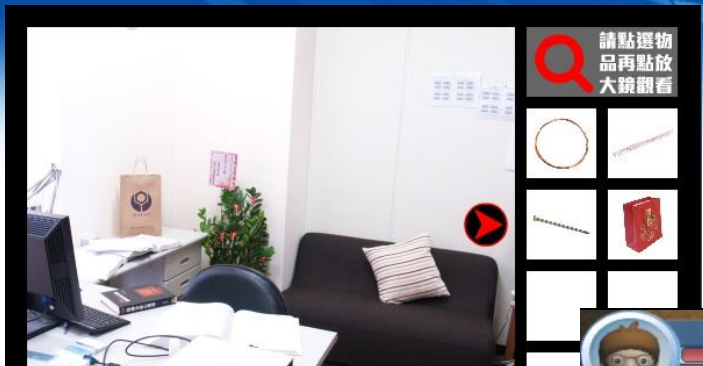


NTUST MEG (<http://www.ntustmeg.net/>)

Mini Educational Game development group (NTUST MEG) was founded by the e-Learning Research Center in National Taiwan University of Science and Technology in 2011.

Our research group was established for cultivating the researchers and developers in digital educational games, developing mini educational games, promoting digital game-based learning to the educational fields, and undertaking industry-university cooperative interaction.

GAMES of NTUST MEG (<http://www.ntustmeg.net>)

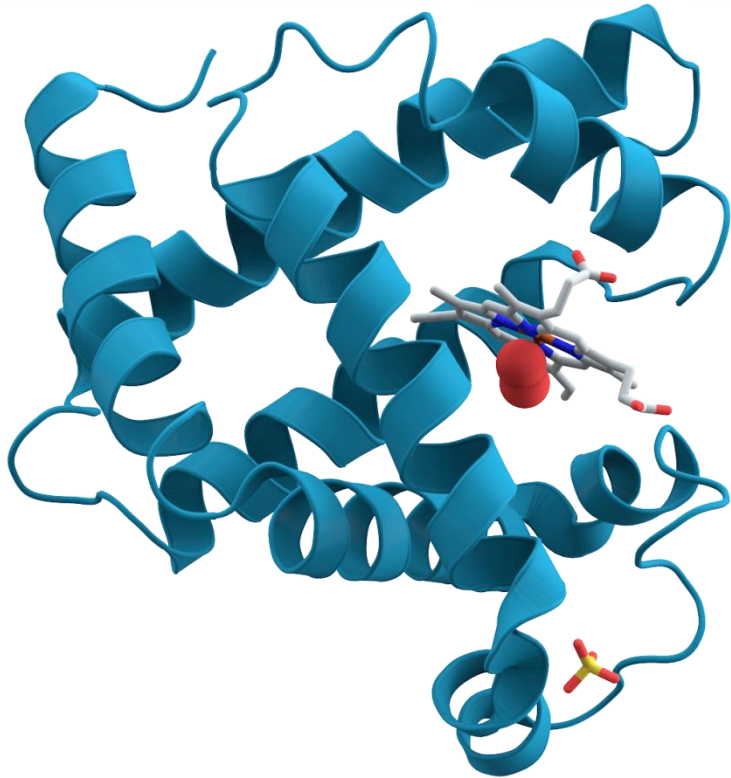


研究人生：
一個美麗的初衷與珍
貴新奇的探究旅程

研究旅程背包清單

- 惆悵東闌一支雪，人生看得幾清明？
- 動機 => 為何作研究？為何唸研究所？
- 策略 => 如何規劃最佳的時程與方式？
- 體驗 => 執行時的注意事項有哪些？
- 反思 => 如何提升到更高層次？
- 紓解 => 如何紓解壓力與挫折？

Pattern analysis?



- ◎ *Decoding and Pattern Exploration*
- ◎ *E.g., GroEL or HSP90 structure and function*
- ◎ *Folding correctly*

Source:<http://en.wikipedia.org/wiki/File:Myoglobin.png>

動機

- Pattern analysis => 人生潛在結構的探索!
- 敏銳地察覺自己的人格特質與感知經驗
- 後設的思維 => 找到自己的樂趣與動機!
- 實在地連結到自己的目標與理想
- 找到一個能讓自己有足夠自由度並進行思維驗證的舞台，藉此達到理想與存在感、成就感!
- 常問自己 “我為了什麼作這個研究?”

動機

- 競爭力議題
 - 初入職場需要的專業能力
 - 分析、解題、溝通、協作、呈現的能力
 - 自我實現與創意實踐的能力
 - Teacher centered learning-> Learner-centered learning
- 跨領域的能力培養
 - 不僅只是多領域的涉獵(不是只有積點人生: 才藝培養、證照累積、獎勵獲取而已)
 - 米芾尺牘(融入生活的藝術品)

動機

- 研究人生可能為：
 - 流浪人生
 - 浪費人生
 - 血汗人生
 - 豐富人生
- 端視您的動機與策略而定!
- 美麗的初衷、無奈的選擇或是平凡的必然?
- Dynamic approach (e.g, DBR)

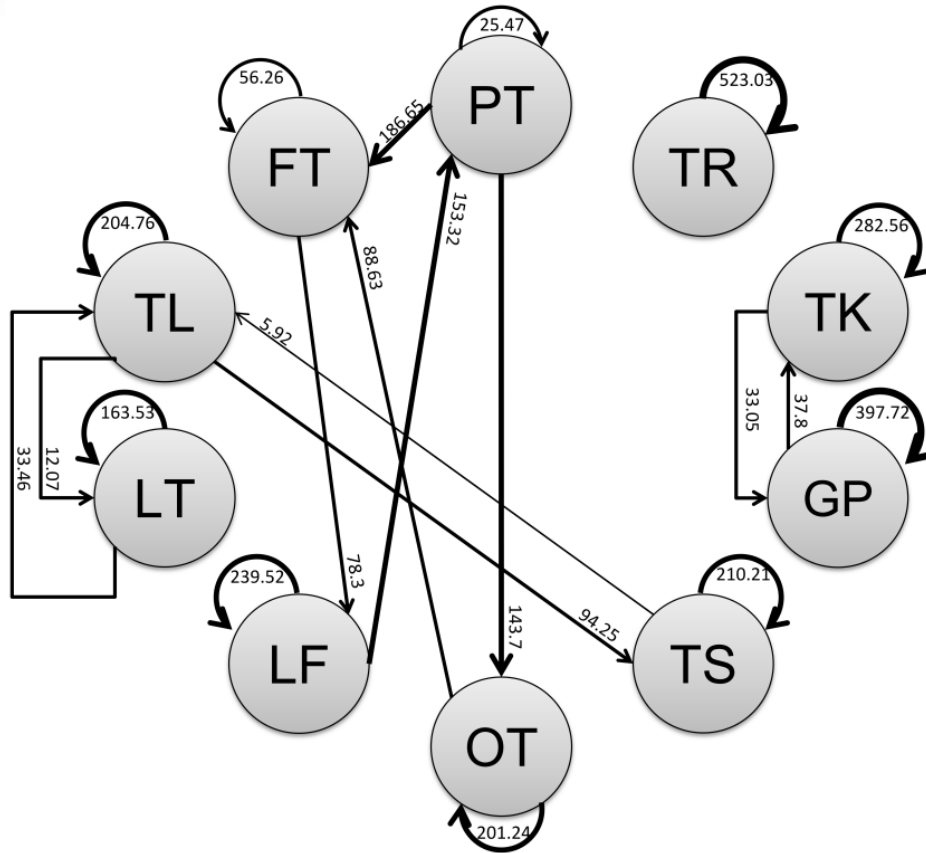
策略

- 找到好的研究點子與想法
 - 閱讀、思考、討論=>全方位之認知歷程
- 找到或開發合適的研究方法
 - 學習更多種分析技能與研究工具
- **先妥善規劃上述兩件重要事項的時間!!!**
- 整合: 更多元的面向 (**multidimensional aspects**)
 - 舉例:數星星或來一趟星際旅程
 - 舉例:e-learning behavioral analysis

舉例: Process analysis in CSCL

- Learning performance analysis
- Scales (conceptions, perceptions)
- Attitudes vs. behaviors?
- Process analysis
 - Interview/ think aloud=> Interview analysis
 - Discussion content=> Original protocol analysis, QCA(Quantitative content analysis)
 - Online operation logs=> frequency analysis
 - Latent behavioral patterns? (QCA, Cluster, SNA)

Hou, H. T.* (2012). Exploring the behavioral patterns of learners in an educational massively multiple online role-playing game (MMORPG), *Computers and Education*.



Hou, H. T.* (2012). Exploring the behavioral patterns of learners in an educational massively multiple online role-playing game (MMORPG), *Computers and Education*.

策略

- 獨立規劃許多事情的時程與次序
 - 閱讀、思考
 - 討論、互動
 - 經濟、人際
 - 生活、休閒
- 敏銳地分析所在的情境的變化，並動態地修正自己的時程規劃，以讓自己的研究生生活愉悅、豐富、平衡!
- 洞察、分析=>研究自己的研究情境=>是為必要技!!!

體驗

- 找指導老師：
 - 考量雙方的人格特質與溝通方式~
 - 能夠激發您的創意與動機!
 - 願意給您時間分享討論!
 - 打從內心真誠地關心您!
- 找到志同道合的學長姐或其他類似研究經驗的同學成為朋友與夥伴。
- 老掉牙卻是十分關鍵的態度培養：
 - 準時、誠實、踏實、熱忱! (注意打卡)
 - 面對各種情境，堅持決不投機!!!!

Attitudes vs. Behaviors

For I know that in me (that is, in my flesh,) dwelleth no good thing: for to will is present with me; but how to perform that which is good I find not. (Romans: **7:18**)

知行合一：王陽明

體驗

- 學術寫作
 - 先確認其值得發表
 - 先有邏輯縝密的架構綱要
 - 累積基本的文獻閱讀與最新趨勢的掌握
 - 找資深學者範文以了解精簡的陳述方式
 - 最怕Unclear (語意、語法、邏輯、完整性)
 - 寫作情境與適當休閒
 - 絕對要提醒自己回得來繼續寫作

反思

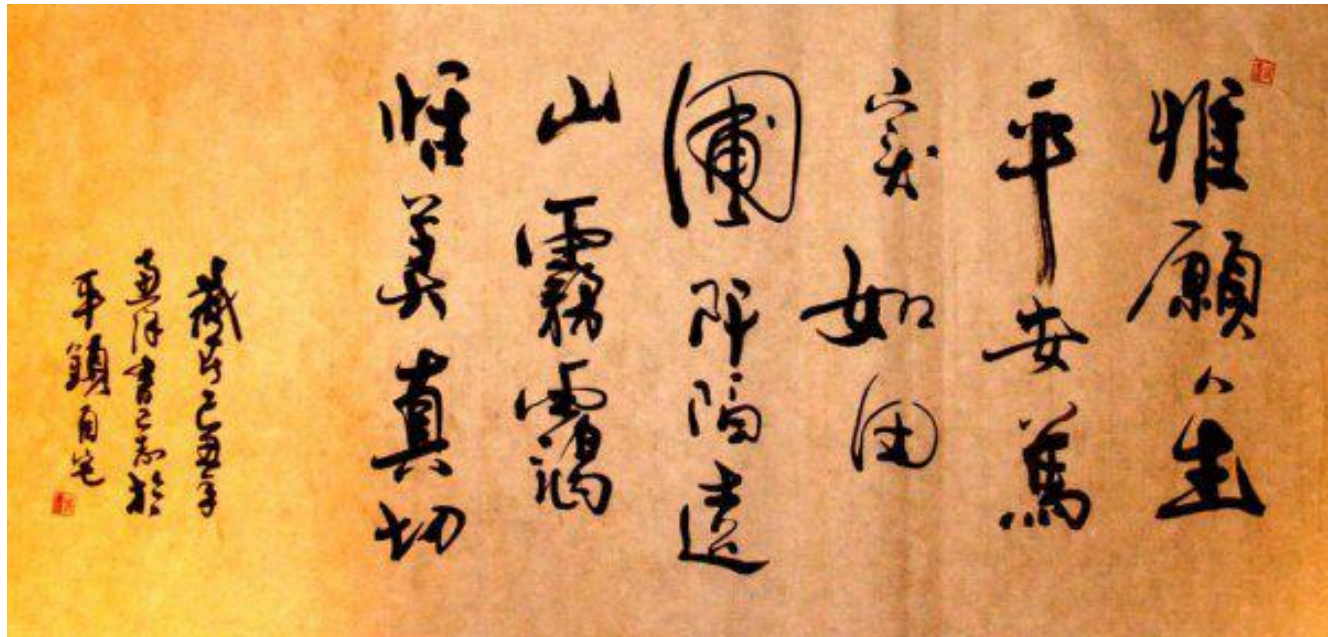
- 將這些問題的答案連起來
 - 我的人格特質為何?
 - 我的經驗與興趣為何?
 - **我為何作這方面的研究?**
 - 我未來想做怎樣的工作?
 - 我未來想過怎樣的生活?
 - 我為了什麼而活在世上?

紓解

- 壓力與挫折的區隔
- 研究生常見壓力
 - 學習壓力、論文壓力、工作壓力 or 人際壓力?
- 研究生常見挫折
 - 學習挫折、論文挫折、工作挫折 or 人際挫折?
- 對症下藥、舒解心情:
 - 轉移注意力
 - 心靈寄託
 - 身體運動
 - 休閒嗜好
- 能夠有效紓解且不費太多認知資源或時間的方式

Conclusion

- 研究人生: 形而上或是具體實證皆有其美
- 貴乎篤實、真切、平安! 不忘美麗的初衷~



Thanks for your attention
感謝指教!!!

Q&A

Prof. Huei-Tse Hou

侯惠澤

台灣科技大學應用科技研究所副教授

網路學習研究中心

迷你數位教育遊戲開發團隊

hthou@mail.ntust.edu.tw

Prof. Huei-Tse Hou

Associate Professor of Graduate Institute of Applied
Science and Technology, National Taiwan University of
Science and Technology, Taiwan.

<http://www.ntustmeg.net/houcv.asp>